**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení
a mateřská škola logopedická**

***Schola Viva, o.p.s.***

Fakultní škola UP Olomouc

**IČO: 25827707**

**Erbenova 16, 787 01 Šumperk, tel.: 583 214 153, tel./fax: 583 217 488,**

**e-mail: viva@schola-viva.cz,** [**http://www.schola-viva.cz**](http://www.schola-viva.cz)

*Organizace je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského soudu v Ostravě, oddíl O, vložka 46.*

**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM ŠUMPERK, telefon: 583 22 23 24, http://www.spc-sumperk.cz**

**Školní dotazník pro žáka II. st. ZŠ**

**Jméno***:*  **Škola*:***  **č.tel*:***

**Narození:** **Třída*:***

**Bydliště*:***  **Třídní uč*.:***

**Telefon*:***  **Výchovný poradce:**

**Odložená školní docházka:** *ano – ne* **Opak. roč.*:***

**Důvod vyšetření***:* **na žádost***:*

**Byl/a vyšetřen/a** v jiném poradenském zařízení (kde, kdy)

Ve třídě: - **počet žáků** **celkem*:*** - **počet žáků se spec. vzděl. potřebami 2. - 5.st. PO***:*

**Dosavadní opatření pro žáka (\*)**

* individuální vzdělávání plán*ano – ne*
* pedagogická intervence - předmět speciálně pedagogické péče - jiné
* asistent pedagoga (AP) s úvazkemsdílený AP
* školní psycholog - školní speciální pedagog - preventista VŘ
* další pedagogický pracovník (učitel reedukace, školní logoped aj.)
* škola **disponuje – nedisponuje** pomůckami pro SPU / vadu řeči

Dosavadní podpůrná opatření / pomůcky vyhovují **x nevyhovují (návrh změny):**

**Důvody školních obtíží (\*)**

* specifické poruchy učení, specifické poruchy chování
* nedostatečná domácí příprava
* kulturní prostředí
* odlišné životní podmínky
* zdravotní stav (odb. lékař, klinický logoped, psycholog)
* jiné

**Dovednosti nebo obtíže v ČJ (\*)**

* **Čtení**
* čtení je plynulé, bez chyb, s porozuměním
* čtení neplynulé, chybné, bez porozumění
* jiné*:*
* **Psaní**
* přepis / opis zvládá bez chyb, v běžném tempu, písmo čitelné
* chybuje ve tvarech písmen, velikosti, písmo nečitelné, tempo pomalé
* jiné :
* **Pravopis**(diktát, dopl. cvičení)
* ovládá mluvnická pravidla, nechybuje, dokáže je použít
* ústně pravidla ovládá, ale chybuje (záměny, vynechání písmen, diakritika)
* ústně pravidla nezná
* jiné*:*
* **Vyjadřování a porozumění**
* běžné, pohotové
* vada řeči
* cizojazyčné prostředí (bilingvismus*)*
* jiné obtíže, jaké*:*

**Dovednosti nebo obtíže v cizím jazyce (\*)***:*

**Matematické dovednosti (\*)**

* počítá správně - zpaměti - s názorem
* chybuje z nepozornosti, z překotnosti, z neznalosti, z neobratnosti (geometrie)
* jiné

**Naukové předměty (\*)**

* upřednostňuje zájem *o*
* má obtíže se naučit / pochopit

**Výchovy (TV, PV, VV) (\*)**

* obratnost, manuální zručnost
* jiné

**Klasifikace:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Čj  | M | Prv.,Pří.,Vl | Psaní | Cizí jazyk | D | Z | F | Ch | Př | Pv  | Vv  | Hv | Tv | Chov. |
| Loňský šk.rok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Letošní šk.rok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Chování žáka ve škole***:*

**Vztah ke šk. práci (\*):**

* motivace – aktivita – pasivita – výkyvy - nutná podpora - únava – povzbuzení - dohled

**Potíže (\*):** s pozorností **–** s adaptací na prostředí **–** jiné***:***

**Dovednosti a zájmy žáka***:*

**Spolupráce rodiny se školou***:*

**Jiná pomoc, zkušenosti, návrhy***:*

**Informace** o žákovi se SVP **předává***:*

**Podpis výchovného poradce***:*  **Dotazník vyplněn dne***:*

*Podpis ředitele školy a razítko:……………………………….*