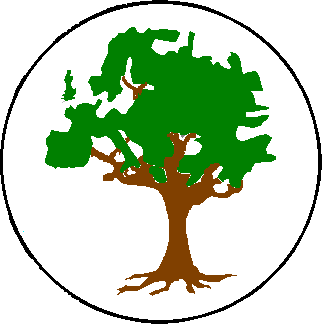
**Základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení  
a mateřská škola logopedická**



***Schola Viva, o.p.s.***

Fakultní škola UP Olomouc

**IČO: 25827707**

**Erbenova 16, 787 01 Šumperk, tel.: 583 214 153, tel./fax: 583 217 488,**

**e-mail: viva@schola-viva.cz,** [**http://www.schola-viva.cz**](http://www.schola-viva.cz)

*Organizace je zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností u Krajského soudu v Ostravě, oddíl O, vložka 46.*

**SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM ŠUMPERK, telefon: 583 22 23 24, http://www.spc-sumperk.cz**

### Dotazník pro učitelky mateřských škol

**Jméno a příjmení dítěte:** ..............................................................................

**Datum narození:** ........................**Bydliště:** ............................................................ **tel.č:**..............................

**Mateřská škola:** ........................................................................**telef.číslo:** ..................................................

**Adresa ZŠ, do které bylo/bude dítě zapsáno:** ..............................................................................................

Prosíme, aby dotazník vyplnila učitelka mateřské školy, která se dítěti dlouhodobě věnuje.

Označte termín vyjadřující zvláštnosti dítěte, event. rodiny. Doplňte o obvyklé chování dítěte.

1. Od kdy chodí dítě do MŠ? .....................................................................................................................

2. Jak se adaptovalo v MŠ *– dobře a rychle – špatně a dlouho?*

Po dlouhodobé absenci je adaptace *rychlá* nebo *opakované projevy* jako po nástupu do MŠ?

3. V pohybových hrách a tělesné výchově je *obratné – neobratné*? Potřebuje dopomoc?

4. Je *zručné* (ruce a prsty) – *nešikovné?*

5. Je *klidné – pohyblivé – pohyblivé až neklidné – nápadně nepohyblivé?*

6. Umí *všechny hlásky*? Které neumí? ..................................................................................................

Neumí vyslovovat *skupiny hlásek?*

Chodí na logopedii? Kam? ................................................................................................................

7. Mluví *přiměřeně rychle – nápadně rychle – pomalu?*

*Komunikuje málo? Odmítá verbální komunikaci? K určité osobě? Ke každému?*

8. Má slovní zásobu *přiměřenou věku – nadprůměrnou zásobu – chudou?*

9. Vyjadřuje se gramaticky *přiměřeně svému věku?*

Mluví *ve dvojčlenných – jen jednočlenných větách*? *Umí - neumí* vyprávět událost,

kterou zažilo?

10. S dítětem se doma mluví *česky - jinak* ? Jak?

11*. Umí se soustředit* na vyprávění učitelky, na ruční práce, na kreslení? *Přijímá* ochotně

úkol? *Chce* úkol dovést až do konce? *Jeví uspokojení* ze splněného úkolu? *Je vázáno*

*vedlejšími podněty, nesoustředí se, u ničeho nevydrží, brzy se unaví?*

12*. Hraje si v interakci* s druhými dětmi? Ve hře *přijímá* různé úkoly? *Hraje si samo vedle*

*ostatních, straní se, nehraje si?*

13. Při hře *spolupracuje s dětmi? Neumí spolupracovat, hru kazí*? *Vyvolává konflikty?*

*Napadá ostatní děti? Předvádí se? Šaškuje?*

14. Iniciativně *navrhuje* dětem hru? *Pasivně se podřizuje?*

15. V kolektivu *se prosazuje*  za každou cenu, nebo je *plaché – uzavřené?*

16*. Umí poslechnout* učitelku? *Poslechne* jinou dospělou osobu*? Podřizuje se ochotně* řádu MŠ?

*Zlobí občas – často – pravidelně? Obtížně se zvládá – nedá se zvládnout?*

17. *Je pravák*? Dává *přednost levé ruce*? Doma je za to *káráno? Je přecvičováno?*

18. Paměť – pamatuje si *dlouho a kvalitně* *– krátkodobě a méně kvalitně – potřebuje zadaný úkol*

*vícekrát* *opakovat?*

19. Myšlení *– samostatné a tvořivé – těžko rozlišuje podstatné a nepodstatné – je nesamostatné ,*

*těžkopádné?*

20. Kladné charakteristické vlastnosti a návyky dítěte: ............................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

21. Záporné charakteristické vlastnosti a návyky dítěte: ..........................................................................

..............................................................................................................................................................

22. Jiné nezachycené zvláštnosti v chování, jednání a vývoji dítěte: .......................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

23. Rodiče mu věnují *přiměřenou – nadměrnou – malou*  výchovnou péči? Je *výchovně zanedbané?*

24. Spolupráce rodičů s MŠ *je velmi dobrá – dobrá – problematická – rodiče nespolupracují?*

25. Dítě se *chce učit*  – raději by si *hrálo?*

26. Dle učitelky MŠ se mohou vyskytnout potíže v nácviku: *čtení – psaní – v matematice – v kázni –*

*- v něčem jiném, v čem?* ......................................................................................................................

27. Toto dítě dává ve srovnání s ostatními dětmi*: více práce – stejně – méně – v chování – ve výuce?*

28. Je podle návrhu učitelky MŠ: *Zralé pro 1.třídu základní školy?*

*Prospěl by mu odklad školní docházky?*

*Je vhodné zařazení do speciální školy?*

Datum: .............................

............................................................. ............................................................

jméno,podpis učitelky, která dotazník vyplnila podpis ředitelky MŠ, razítko MŠ